# Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Heroes 2 (100 годин)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ уроку</th>
<th>Дата</th>
<th>Сфера (тематика) спілкування. Тема. Підтема.</th>
<th>Мовленнєві функції</th>
<th>Експоненти функцій</th>
<th>Лексичний матеріал</th>
<th>Граматичний матеріал</th>
<th>Фонетичний матеріал</th>
<th>Письмо</th>
<th>Аудіювання</th>
<th>Читання</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Повторення та узагальнення матеріалу курсу Oxford Heroes 1 SB p.4-5</td>
<td>Пригадати основних героїв та їх характерні риси</td>
<td>We’re Kate and Sam. We like adventures! My name is Maldo. I don’t like those children. Maldo knows a lot of bad tricks.</td>
<td>Bird, get (something) back, market, worried, bad trick, hope, surfing, ball game, water sport, sofa, teeth, outside, next to, flower, grass, meal, on the side of; Revision: food, sports, family, clothes</td>
<td>Revision: Present Simple, Present Continuous</td>
<td>Основні голосні та приголосні звуки англійської мови</td>
<td>SB p.5 ex.5, 6 WB p.2 ex.1, 2, 3 WB p.3 ex.5, 6</td>
<td>SB p.4 ex.1</td>
<td>SB p.4 ex.1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>Повторення та узагальнення матеріалу курсу Oxford Heroes 1 SB p.6-7</td>
<td>Пригадати основні лексичні одиниці та граматичні структури, що вивчалися в Oxford Heroes 1</td>
<td>Let’s play football! Close the door! Don’t sit down! Give me that book! Be quiet!</td>
<td>Wake up, close, especially, the best, CD player, new, over there, ticket office, toilet, café, area, water ride, afternoon, meet. See you then! Comic, packet, Excuse me, near here, at the moment, cola</td>
<td>Imperatives, Personal pronouns, possessive adjectives and possessive forms. Prepositions of time and place. Question words. Some, any.</td>
<td>Основні голосні та приголосні звуки англійської мови</td>
<td>WB p.5 ex.6, 7</td>
<td>Classroom English</td>
<td>SB p.7 ex. 7</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>Домашнє читання</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td>Люди. SB p.8-9</td>
<td>Розповісти про свої уподобання, щоденні дії</td>
<td>I like history. I always have breakfast. They’re often late for school. My friend Anna is very cheerful. My brother is often bad-tempered.</td>
<td>Empire, nobody, model, ruined, fall off, I wish, disappear, every night, near, generous, mean, cheerful, bad-tempered, friendly, shy, tell jokes, lend, borrow</td>
<td>Present Simple (forms of do in negatives, questions and short answers); endings; adverbs of frequency</td>
<td>Вимова нових слів та виразів. Вимова дієслів з закінченнями –es у третій особі однини</td>
<td>SB p.9 ex.4, 5</td>
<td>SB p.8 Presentation story</td>
<td>SB p.8 Presentation story</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td>Професії SB p.10-11</td>
<td>Вести розмову за змістом тексту, висловлюватися на тему «Професії»</td>
<td>Where does Lucy work? She works in Oxford. Why does Alice like her job? Because she meets different people and she’s always busy. Which job would you like to do? Why?</td>
<td>Fire fighter, put out, rescue, accident, equipment, work hard, project, doctor, hospital, on holiday, go back, no one, science fiction, a bit, indoors, mystery guest, pilot, police officer, nurse, dentist, shop assistant</td>
<td>Present Simple and Present Continuous у порівнянні. SB p.11 ex.5, 6 WB p.9 ex.5, 6, 7</td>
<td>Вимова нових слів та виразів.</td>
<td>WB p.9 ex.4</td>
<td>SB p.10 ex.1 SB p.11 ex.8</td>
<td>SB p.10 ex.1 WB p.8 ex.3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Люди, які мені подобаються</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SB p.12-13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7</th>
<th>Домашнє читання</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Project 1 “My Life” SB p.92-93</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>8</th>
<th>Повторення та узагальнення знань з теми.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Progress Check WB p.11; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9</th>
<th>Oxford Heroes 2 Tests, Unit 1 Test</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>10</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

| Unit 2. History |
|---|---|

| 11 | Подорож у минуле. |
| SB p.14-15 |

| 12 | Розваги Стародавнього світу |
| SB p.16-17 |

| 13 | Відомі історичні постаті |
| SB p.18-19 |
| 14 | Домашнє завдання |
| 15 | Повторення та узагальнення знань з теми. |
| 16 | Progress Check WB p.17; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 2 |
| 17 | Oxford Heroes 2 Tests, Unit 2 Test |
| 18 | Revision Units 1-2 SB p. 20-21 |
| 19 | Revision Units 1-2 WB p.18-19 |
| 20 | Oxford Heroes 2 Tests, 1-2 Progress Test |

**Unit 3. Ghosts**

| 20 | Жахлива історія |
| 21 | Будинки з привидами |
| 22 | Історії з привидами |
| 23 | Домашнє завдання |
| 24 | Project 2 “Mystery” SB p.94-95 |
| 25 | Повторення та узагальнення знань з теми. |
| 26 | Progress Check WB p.25; Oxford Heroes 2, MultiROM Unit 3 |
| 27 | Oxford Heroes 2 Tests, Unit 3 Test |
| 28 | Oxford Heroes 2 Tests, Unit 3 Test |

**Unit 4. Technology**

| 27 | Плани на майбутнє |
| 28 | Майбутнє комп’ютерних технологій |

**Календарно-тематичне планування до НМК Oxford Heroes 2**
© Oxford University Press *PHOTOCOPIABLE*
<table>
<thead>
<tr>
<th>29</th>
<th>Життя в майбутньому SB p.32-33</th>
<th>Висловлювати власну думку про життя в майбутньому в усні та письмовій формі</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Поцікавитися думкою інших з цього приводу</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I think the future is going to be great!</td>
<td>Відживання Will та Going to для позначення дій у майбутньому</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I’m going to be a dentist.</td>
<td>Вимова нових слів та виразів</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I’ll live in a big city.</td>
<td>SB p.33 ex.8, 10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Do you want to be famous?</td>
<td>WB p.30 ex.3, 4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>What job are you going to do in the future?</td>
<td>SB p.32 ex.3, 4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I think the future is going to be great!</td>
<td>SB p.33 ex.9 (song)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I’m going to be a dentist.</td>
<td>SB p.32 ex.1, 2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I’ll live in a big city.</td>
<td>WB p.30 ex.1, 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 30 | Домашнє читання |
| 31 | Повторення та узагальнення знань з теми. |
|   | Progress Check WB p.31; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 4 |
| 32 | Oxford Heroes 2 Tests, Unit 4 Test |
| 33 | Revision units 3-4 SB p.34-35 |
| 34 | Revision units 3-4 WB p.32-33 |
| 35 | Oxford Heroes 2 Tests, 3-4 Progress Test |

### Unit 5. Exciting experiences

<p>| 36 | Неймовірні пригоди SB p. 36-37 | Запитувати та розповідати про свій життєвий досвід |
|   |   | Have you ever won a prize? |
|   |   | Yes, I have. I’ve won prize for music. |
|   |   | I’ve never climbed a mountain. |
|   |   | Experience, lost, huge, hole, full of, ever, impossible, too, wide, piece, rope, pull, Europe, dolphin, diving, poem, mountain, score a goal |
|   |   | Відживання Present Perfect (affirmative, negative, Interrogative, Short answers) |
|   |   | Ever, never. |
|   |   | SB p.37 ex.3, 4 |
|   |   | WB p.35 ex.5, 6, 7, 8, 9 |
|   |   | Вимова нових слів та виразів |
|   |   | SB p.37 ex.7 |
|   |   | WB p.34 ex.2 |
| 37 | Подорож навколо світу SB p. 38-39 | Вести розмову на тему подорожей. |
|   |   | Ділитися враженнями від подорожей до різних частин світу |
|   |   | Would you like to travel around the world? |
|   |   | Where would you most like to go? Why? |
|   |   | Already, around the world, just, Arctic Ocean, frozen, whale, seal, polar bear, yet, camel, go trekking, disobedient, experienced, South America, mountain range, rainforest, diary, lion, leader, unlucky, unusual, inexperienced, incorrect, dishonest, impatient, impossible, wrong, turning, angry |
|   |   | Відживання часу Present Perfect з just, yet and already |
|   |   | Утворення прикметників (префікси) |
|   |   | SB p.39 ex.5, 6, 7, 8 |
|   |   | WB p.37 ex.5, 6, 7 |
|   |   | Вимова нових слів та виразів |
|   |   | SB p.39 ex.9 |
|   |   | SB p.38 ex.1 |
|   |   | SB p.38 ex.1, 2 |
|   |   | WB p.36 ex.4 |
| 38 | Світ розмаїтий SB p.40-41 | Вести розмову на тему подорожей, види дозвілля |
|   |   | Написати листа другу про місце, яке ти відвідав |
|   |   | I spent my holiday on one of the Caribbean islands. I spent all my time in the water and did a lot of snorkeling. My friends went for a trip on a boat to watch whales. |
|   |   | Go diving, instructor, perfect, have a good time, reason, island, snorkeling, a dream come true, rainy, raincoat, camera, sleeping bag, sun hat, knight |
|   |   | Відживання also, too, as well для надання додаткової інформації |
|   |   | SB p.41 ex.6, 7 |
|   |   | WB p.38 ex.3, 4 |
|   |   | SB p.40 ex.3, 4 |
|   |   | SB p.41 ex.8 (song) |
|   |   | SB p.40 ex.1, 2 |
|   |   | WB p.38 ex.1, 2 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Стрільба</th>
<th>Суть змісту</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>39</td>
<td>Домашнє читання</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>Project 3 “My Hotel” SB p.96-97</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>Повторення та узагальнення знань з теми. Progress Check WB p.39; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 5</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, Unit 5 Test</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Unit 6. Environment

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стрільба</th>
<th>Суть змісту</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>43</td>
<td>Проблеми навколишнього середовища SB p.42-43</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>Природа і екологія SB p.44-45</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Проблеми навколишнього середовища у світі SB p.46-47</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>Домашнє читання</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>Повторення та узагальнення знань з теми. Progress Check WB p.45; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 6</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, Unit 6 Test</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>Revision Units 5-6 SB p.48-49</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>Revision Units 5-6 WB p.46-47</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, 5-6 Progress Test</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Unit 7. Films

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стрільба</th>
<th>Суть змісту</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>52</td>
<td>Кіно, телебачення, радіо SB p.50-51</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Календарно-тематичне планування до НМК Oxford Heroes 2 © Oxford University Press *PHOTOCOPIABLE*
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Улюблені фільми, актори</th>
<th>Запитання і розповіді про улюбленій фільм, актора, поділиться враженнями, які вони сприяли</th>
<th>Have you seen any of Orlando Bloom’s films? Yes. I’ve seen a lot of his films. They’re really exciting.</th>
<th>Special effects, common, creature, computer-generated, image, simple, in reality, stuntman, wizard, solution, How many…? A lot of, How much…? A little, somebody, something, anyone, anybody, anything, excited, exciting, surprised, surprising, interested, interesting, annoyed, annoying, bored, boring, frightened, frightening</th>
<th>Quantifiers. Some and any. Indefinite pronouns -ed and -ing adjectives SB p.53 ex.5, 6, 7 WB p.51 ex.5, 6, 7, 8</th>
<th>Вимова нових слів та виразів SB p.53 ex.10 WB p.50 ex.2, 3 SB p.52 ex.1, 2 WB p.50 ex.4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>53</td>
<td>Улюблені фільми, актори</td>
<td>SB p.52-53</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>Мій улюбленний фільм</td>
<td>SB p.54-55</td>
<td>Have you seen … yet? That’s my favourite kind of film! What’s it about? The story is about… What do you like best about the film? There are a lot of fantastic actors in the film. There are a lot of great moments in the film. The best moment in the film is when… Fall in love with, invade, review, princess, because, so, early, knock, heart, tear</td>
<td>Сполучники because та so SB p.55 ex.7</td>
<td>Вимова нових слів та виразів SB p.55 ex.6, 8, 10 WB p.52 ex.3, 4, 5 SB p.54 ex.3, 4 SB p.55 ex.9 (song)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>Домашнє читання</td>
<td>SB p.56-57</td>
<td>I think turtles are the nicest animals in the world. Do you think eagles are more beautiful than tigers? No, I don’t. I think tigers are more beautiful than eagles. It’s as big as a house!</td>
<td>Ступені порівняння прикметників Comparatives and superlatives As…as, not as… as SB p.57 ex.3, 4 WB p.55 ex.5, 6, 7, 8</td>
<td>Вимова нових слів та виразів SB p.57 ex.7 WB p.54 ex.1 SB p.56 Presentation story SB p.56 Presentation story</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>Project 4 “My favourite Actors”</td>
<td>SB p.98-99</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>Повторення та узагальнення знань з теми. Progress Check WB p.53; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, Unit 7 Test</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Unit 8. Animals</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Дики тварини</td>
<td>SB p.56-57</td>
<td>Both Harry and his team study crocodiles. We catch crocodiles either with ropes or traps.</td>
<td>Складені сполучники Both… and, either… or, neither… nor. Too and enough SB p.59 ex.5, 6 WB p.57 ex.5, 6, 7</td>
<td>Вимова нових слів та виразів WB p.56 ex.2, WB p.57 ex.8 WB p.58 ex.1 SB p.59 ex.8 SB p.58 ex.1, 2 WB p.56 ex.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>Тварини та частини їхнього тіла</td>
<td>SB p.58-59</td>
<td>South Africa, behaviour, feed, habit, weigh, charge, measure, either … or, trap, mouth, sharp, neither … nor, male, female, zebra, enough, weak, slow, fur, shell, wing, tail, teeth, fin, claw, feather, duck, stripe</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Календарно-тематичне планування до НМК Oxford Heroes 2
© Oxford University Press PHOTOCOPYABLE
## Unit 9. Transport

### 68 Подорожі. Види транспорту
- Запитати та розповісти про основні способи пересування
- Виражати обов’язковість дії, дозвіл, заборону, відсутність необхідності
- Do you have to walk to school? No, I don’t. My mum usually takes me in the car. We have to use the magic gift! We mustn’t lean out of the window. We don’t have to go down the rapids.
- How far…? Rapids, canoe, crash, get away, packed lunch, run about, make a noise, transport, scooter, van, minibus, ship, tram, underground, public transport, do the washing up
- Вживання модальних дієслів must, mustn’t, have to, don’t have to
- SB p.67 ex.5, 7

### 69 Транспорт у різних країнах світі
- Вести розмову відповідно до змісту тексту про незвичайні засоби пересування
- Виражати можливість, припущення, давати пораду
- Have you ever been on an unusual form of transport? I may go to Venice next year. You might find a friendly driver. You should ride a camel in the desert.
- Rickshaw, motor-scooter, driver, pole, nervous, Nile, well-known, bright, talkative, straight, take off, land, sail, park, cycle, drive, row, It’s great fun.
- Вживання модальних дієслів may, might and could; should; can and could
- SB p.69 ex.8

### 70 З історії транспортних засобів
- Порівнювати транспортні засоби минулого і сучасного.
- Написати про транспортний винахід
- Today, travel is easy. A hundred years ago, there weren’t … People had to…
- Almost, anywhere, such as, Atlantic, invent, airliner, however, pilot, as a result, ordinary, length, cart, invention, air travel, petrol, rubber, tyre, packed, dawn, horn, cry
- Вживання модальних дієслів as a result – пунктуація
- SB p.69 ex.7

## Домашнє читання
- Project 5 “Transport Inventions” SB p.100-101
- Проект 5 “Transport Inventions” SB p.100-101

## Повторення та узагальнення знань з теми.
- Progress Check WB p.59; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 8
- Повторення та узагальнення знань з теми.
- Progress Check WB p.59; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 8

Календарно-тематичне планування до НМК Oxford Heroes 2
© Oxford University Press PHOTOCOPYABLE
<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Текст</th>
<th>Складання планування до НМК Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>75</td>
<td>Нездоров’я SB p.70-71</td>
<td>Виробляти скарги на погане самопочуття Дати пораду другові I feel sick. I’ve got a headache. My arm hurts. You’ll feel better if you stop eating</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>Проблеми з здоров’ям SB p.72-73</td>
<td>Нездоров’я їжа Вести розмову про здорову та нездорову їжу Do you eat junk food? What foods do you think are healthy? If you drank water or milk, you’d improve your health</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td>Правила здоров’ям SB p.74-75</td>
<td>Запитувати та розповідати про здоровий спосіб життя How much exercise do you do? How often do you go swimming? Do you eat a lot of sweets or drink a lot of soft drinks? Firstly, families need… Secondly, families should… Thirdly, …</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>Домашнє читання</td>
<td>Повернення та узагальнення знань з теми. Progress Check WB p.73; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 10</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>Сучасні види спорту SB p.78-79</td>
<td>Запитувати та розповідати про улюблені екстремальні види спорту I like sandboarding. Which sports are exciting? I’m good at swimming</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, Unit 10 Test</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, 9-10 Progress Test Unit 11. Extreme sports</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>Revision Units 9-10 SB p.76-77</td>
<td>Unit 11. Extreme sports</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>Revision Units 9-10 WB p.74-75</td>
<td>Сучасні види спорту</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, 9-10 Progress Test</td>
<td>Запитувати та розповідати про улюблені екстремальні види спорту I like sandboarding. Which sports are exciting? I’m good at swimming</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>Unit 10. Health and fitness</td>
<td>Unit 11. Extreme sports</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Календарно-тематичне планування до НМК Oxford Heroes 2 © Oxford University Press PHOTOCOPIABLE
<table>
<thead>
<tr>
<th>Сторінка</th>
<th>Назва теми</th>
<th>Текстовий контент</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>85</td>
<td>Екстремальні види спорту SB p.80-81</td>
<td>Запитувати та розповідати про відношення до екстремальних видів спорту Ділитись враженнями про різні види спорту Do you think it’s silly or unnecessary to do dangerous sports? Have you ever had an experience that was terrifying? I feel exhausted when …</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>У спортивному таборі SB p.82-83</td>
<td>Запитувати та розповідати про види діяльності у спортивному таборі відповідно Написати лист другу про літній відпочинок A advert, wakeboarding, jet bike, look up, pull along, Best wishes, thunderstorm, deep, sensible, Caribbean, kart racing, spin, carousel</td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td>Домашнє читання</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>Project 6 “Sports Leisure Centre” SB p.102 – 103</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>Повторення та узагальнення знань з теми. Progress Check WB p.81; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, Unit 11 Test</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>Світові рекорди SB p.84-85</td>
<td>Розповідати про досягнення людей у різних сферах життя Michel Lootito eats metal. Which is the most difficult record? Achievement, put back, marble, prison, make a wish, publish, break a record, translate, bestselling, Brazilian, Portuguese, olive, weightlifting, balance, threecourse meal, foot Present Simple Passive SB p.85 ex.3, 4 WB p.83 ex.5, 6, 7, 8 Ступені порівняння прикметників</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>Незвичайні споруди SB p.86-87</td>
<td>Розповідати про події з життя в минулому та історію будівництва всесвітньо відомих споруд. The first Olympics were held in Athens The Great Pyramid was built by 100,000 workers. Skyscraper, development, honour, material, steel, concrete, elevator, office, ice-skating rink, limit, height, Wait and see, Architect, author, painting, slave, liberty, metal, stone, glass, plastic, wood, rubber, brick, clear Past Simple Passive SB p.87 ex.5, 6 WB p.85 ex.5, 6, 7, 8</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>Винаходи SB p.88-89</td>
<td>Описувати предмети написати історію винаходу It’s made of plastic It’s small and long It’s used to write things. Pens have a long history. Ballpoint pens were invented … Chewing gum, natural, chew, flavour, stamp, tear apart, bubblegum, sticky, dirty, carton, hiro, light bulb, pair of scissors, match, drawing pin, plate, ballpoint pen, on fire, lifetime Порядок прикметників Order of adjectives Вимова нових слів та виразів SB p.89 ex.6, 7 WB p.86 ex.3, 4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Календарно-тематичне планування до НМК Oxford Heroes 2 © Oxford University Press PHOTOCOPYABLE
<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>94</td>
<td>Домашнє читання</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>Повторення та узагальнення знань з теми. Progress Check WB p.87; Oxford Heroes 2 MultiROM Unit 12</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, Unit 12 Test</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>Revision, Units 11-12 SB p.90-91</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>Revision, Units 11-12 WB p.88-89</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>Oxford Heroes 2 Tests, 11-12 Progress Test</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>Підсумковий урок. Play: “The Competition” SB p.104</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Для додаткових уроків з лексики рекомендується до використання Oxford Word Skills Basic.
- Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms, Stages 3, 4

Календарно-тематичне планування складали:
 Редченко Т. В., викладач кафедри педагогічної майстерності КОІПОК
 Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні